



内蒙古大学 创业学院

重 德 之 道 重 德 之 道 重 德 之 道 重 德 之 道

Pioneer College, Inner Mongolia University

内蒙古大学创业学院 2022-2023 学年 本科教学质量报告

2023 年 11 月

目 录

一、学校概况	2
二、本科教学基本情况	3
(一) 办学定位	3
(二) 专业设置	3
(三) 在校生及生源质量情况	4
三、师资队伍与教学条件	5
(一) 师资队伍建设	5
(二) 教学经费投入	5
(三) 基础设施	5
四、教学建设与改革	6
(一) 全面深化教学改革	6
(二) 加快推进一流专业建设	6
(三) 全面实施课程、教材建设工程	6
(四) 加强创新创业教育	7
五、质量保障体系	8
(一) 强化教学环节监控	8
(二) 强化制度建设, 加大管理力度	9
(三) 加强学院教学督导工作, 提升教学监查监控力度	9
六、学生学习效果	9
(一) 学生学习生活情况	9
(二) 学生毕业情况	10
(三) 攻读研究生情况	10
(四) 就业情况及形势分析	10
(五) 获奖情况	11
七、特色发展	12
八、需要解决的问题	13
附件 2-1 内蒙古大学创业学院本科教学质量报告支撑数据表格	错误! 未定义书签。
附件 2-2 本科教学质量报告支撑数据表格填写说明	错误! 未定义书签。
附件 2-3 内蒙古大学创业学院质量工程项目汇总表	错误! 未定义书签。
附件 2-4 内蒙古大学创业学院学科建设情况汇总表	错误! 未定义书签。

内蒙古大学创业学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

一、学校概况

办学历史。内蒙古大学创业学院是于 2005 年开始筹建、创办的一所本科层次的独立学院。2008 年 4 月经教育部专家组验收合格后，教育部于 2008 年 5 月 7 日以教发函〔2008〕144 号文件正式批准成立并在当年开始招生。

发展理念。学院遵守国家的法律、法规，遵循高等教育规律，秉承“立德立学、创新创业”的办学理念，按照“立足北方、育人育才、创业实干、特色办学”的发展思路，实施“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，逐步改善办学条件，不断加强内涵建设，稳步提高教学质量，持续推进管理创新，以特色发展带动优势拓展，加速提升办学实力和整体水平，着力培养德智体美劳全面发展，专业基础扎实、实践能力强，富有创新精神的高素质应用型人才，办人民满意的高等教育，为社会主义现代化建设服务。

党建工作。坚持以党的政治建设为统领，充分发挥政治核心作用，把握方向，凝心聚力。各级党组织结构优化，“战斗堡垒”和“先锋模范”作用明显，学校干部作风优良、师德师风铸魂树人、校风学风求实奋进，学校持续保持安全和谐稳定，取得了抓党建促中心的实际成效。学校荣获“全国民办高校特色党建项目”“全国民办高校特色党建实践基地”“自治区德育实践创新项目”“全区‘六个好’社会组织党组织”“自治区高校先进基层党组织”。

学科发展。本科专业达到 27 个，全日制学生规模达到 8644 人。视觉传达设计、汉语言文学、自动化、新闻学、人力资源管理、绘画和会计学等 7 个专业获批自治区级一流专业建设点，土木工程、通信工程、计算机科学与技术、环境工程，英语等 5 个专业获批校级一流专业建设点，形成了文、理、工、管、经、艺多学科协调发展的学科专业体系。

队伍建设。实施全员岗位聘任制及薪酬制度改革，通过引培并举，不断优化师资队伍结构，一支适应学校发展需要的师资队伍基本形成。学校教师共计 619 人，其中，副高及以上职称 289 人，占教师 46.69%；硕士、博士学位教师 475 人，占教师 76.74%。内蒙古大学全时派遣教师在保证教学质量、引领科研创新、提升管理水平中发挥了重要作用。学校教师获第二届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛暨第二届全国高校教师教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛获二等奖 2 个，第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛中获二等奖 1 个，三等奖 2 个，第三届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛暨第三届全国高校教师教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛获二等奖 3 个。

办学条件。加大基础设施建设力度，推动学校可持续发展。玉泉校区北区建设项目完工，共计占地面积 15.96 万平方米。4200 余名师生于 2023 年 5 月搬迁入住北区，校园建设面貌焕然一新。和林格尔新区 337.78 亩土地正在施工建设中。网络多媒体教室 80 间，标准化考场 50 间，实验室 25 间，教学仪器设备值达到 4868 万元。加大对网络设施、图书数据库、校区基础设施改造等公共服务体系投入力度，学校办学空间、硬件条件和校园环境得到显著改善，布局合理、体系完善、功能齐全、保障有力、环境优美的现代化大学校园正在形成。

社会服务。学院近 5 年为地方社会经济发展培养近万名本科应用型人才，历届毕业生扎根基层岗位，投身地方建设，部分优秀校友已成为行业骨干，为自治区经济社会发展提供了重要的人才支持。着力打造四个特色平台，汇聚资源，引领创新，全面融入自治区经济社会文化建设，不断提升区域服务能力。依托草原丝路书画研究院，开展具有地域特色、民族特色的艺术文化创新研究；通过战略与规划研究中心，为自治区决策提供高水平智力支持；利用内蒙古地方戏研究中心、内蒙古语言文字研究会，促进中华优秀语言文化传承弘扬，加强国家通用语言文字教育，铸牢中华民族共同体意识，服务社会发展的贡献力不断提升。

对外交流。学院积极与“一带一路”沿线国家高校交流互动。先后与蒙古国科技大学、马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦大学、白俄罗斯国立技术大学等高校签订了合作备忘录，截至当前，已有 30 余名师生赴国外合作院校深造学习。

办学特色。历经 15 年建设与发展，已初步形成以突出应用为核心、创新创业为方向、人文底蕴为支撑、艺术育人为特色、服务地方为成效的办学特色。学院构建“应用为本，能力导向”的人才培养特色模式，形成由基础性、专业性、创新创业、实习实训类课程组成的实践教学体系；成立创新创业教育中心，初步形成“五位一体”创新创业教育特色模式；充分发挥语言传媒类、艺术类专业优势，形成了课程强基、实践创力、竞赛焕能、文化铸魂、美育润德的人文素质教育体系；立足艺术类专业，形成了立足地域、科研创新、国际交流、社科普及相融共促的艺术文化育人特色；依托四个平台，形成了聚焦特色、专家领军、资源聚合、全面融入的社会服务新模式，成效显著。

二、本科教学基本情况

（一）办学定位

坚持创新引领，内涵提升，特色发展，走依法治校、质量立校、人才强校的道路，立足内蒙古，主动适应国家经济发展和社会进步的需要，建设中国北方有特色、高质量的应用技术型大学。

（二）专业设置

学院在继承内蒙古大学品牌学科专业优势的基础上,根据自治区经济社会发展需要,设有艺术学院、语言与传媒学院、信息工程学院、交通与环境学院、商学院、外国语学院、马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、体育教学部 10 个院部,开设了绘画、动画、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、播音与主持艺术、新闻学、汉语言文学、英语、会计学、金融学、财务管理、人力资源管理、电子商务、信息与计算科学、计算机科学与技术、通信工程、电子信息科学与技术、自动化、土木工程、环境科学、汽车服务工程、环境工程、工程管理、软件工程、物联网工程等 27 个本科专业,现已成为集文学、理学、工学、管理学、经济学、艺术学等六大学科门类在内的综合独立院校。

(三) 在校生及生源质量情况

1. 在校生及各专业规模

2022-2023 学年学院共有在校本科生 8644 人。目前学院各专业在校生人数为:绘画 478 人、动画 240 人、视觉传达设计 245 人、环境设计 489 人、服装与服饰设计 208 人、产品设计 232 人、新闻学 485 人、播音与主持艺术 140 人、汉语言文学 718 人、计算机科学与技术 507 人、信息与计算科学 242 人、通信工程 245 人、电子信息科学与技术 240 人、自动化 493 人、土木工程 338 人、环境科学 236 人、汽车服务工程 164 人、会计学 489 人、人力资源管理 227 人、财务管理 485 人、金融学 236 人、电子商务 213 人、英语 529 人、工程管理 224 人、环境工程 233 人、软件工程 250 人、物联网工程 58 人。

2. 生源质量情况

2023 年教育厅下达招生计划 2150 人,按自治区教育主管部门计划配比要求,各院校需增加中西部协作计划,我院增加配额 25 人,由 195 增加至 220。与投放计划各省级招生主管部门逐一确认 OA 系统投档工作,录取阅档工作从 7 月 21 日正式开始至 8 月 9 日结束,全国 12 个省市(自治区)共录取新生 2150 人,文科录取 570 人,理科录取 1114 人,艺术类录取 466 人,其中男生 791 人(36.8%),女生 1359 人(63.2%),截至 2023 年 9 月 3 日,2023 级新生共报到 2130 人,未报到 20 人。

内蒙古自治区录取情况:本科二批最低提档线文史类:379 分;理工类:333 分;文科录取最高分 446 分,最低分 396 分;理科录取最高分 398 分,最低分 337 分。本科提前 C 批次艺术类专业招生 466 人,美术类文化课最低提档线 305 分,专业课统考最低提档线 195 分;艺术类专业均按文化、专业双过线后,按文化课成绩(含高考加分)成绩排序,从高分到低分按“专业志愿清”原则录取。美术类录取文化课最高分 388 分,最低分 312 分;区内共计录取 1930 人;区外各省市(山西、山东、河北、河南、甘肃、陕西、广西、贵州、云南、江西、新疆)录取 220 人。

从生源地情况看：呼和浩特占 17.4%，赤峰占 11.4%，乌兰察布市占 11%，包头占 10.1%，鄂尔多斯市占 9.5%，巴彦淖尔市占 7.2%，通辽占 6.7%，呼伦贝尔市占 5.3%，兴安盟占 3.8%，锡林郭勒盟占 3.3%，乌海占 2.4%，阿拉善盟 0.7%，其它 11.2%。

我院 2023 年招生的新生中，包括汉族、蒙古族、满族、回族、壮族、布依族、彝族、达斡尔族、藏族、鄂温克族、鄂伦春族、哈尼族、朝鲜族、土家族、布依族、侗族、锡伯族、傈僳族、毛南族、俄罗斯族等 22 个民族，民族结构比例为：汉族学生占 82%，蒙古族学生占 13.5%，其余少数民族占 4.7%。

三、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍建设

学院始终坚持人才强校理念，逐步加大高层次人才引进力度，积极拓展教师来源渠道，充分发挥独立学院用人机制灵活的优势，从各高校聘请高水平、高职称的师资充实到教师队伍，增加师资队伍总量，以适应建设综合性大学的需要。截至 2023 年 8 月 31 日，学院共有专职教师 619 人，其中自有专职教师 257 人，高级职称 67 人、中级职称 104 人、助教及其他初级职称 10 人；具有博士学位的教师 6 人，具有硕士学位的教师 202 人；35 岁以下教师 149 人，36-45 岁教师 62 人，46 岁以上教师 46 人；校外兼职教师 362 人，其中教授及其他正高级职称 71 人、副教授及其他副高级职称 151 人、讲师及其他中级职称 126 人、助教及其他初级职称 12 人；具有博士学位的 78 人，具有硕士学位的 189 人。学院依托内蒙古大学的优质资源，基本上形成了以内蒙古大学师资为基础，学院自有师资为核心后备力量、其他高校优秀教师和社会行业专家为补充的一支基础雄厚、结构合理、素质优良、专兼结合的高水平、高素质师资队伍。

（二）教学经费投入

2022 年，因新冠疫情原因，大部分教学计划均在线上进行，学院加强财务管理，推进成本核算。在保证教学经费的基础上，降低管理费用，进一步加强教学经费使用管理，提高教学经费使用效益。全年教学日常支出约 834.25 万元，满足了教学的正常需求，维护了教学的正常运行。

（三）基础设施

学院现占地面积 587 亩，建有教学楼、图书馆、服务楼、体育馆、学生宿舍、餐厅、操场、计算机房、多媒体教室、形体训练厅、各专业实验室、录演播室等，教学基本设施及利用情况良好。

学院教学行政用房面积 7.44 万平方米，生均教学行政用房面积为 8.56 平方米。2023 年学院新增教学科研仪器设备值 979 万元，总值达到 4868.70 万元。生均教学科研仪器设备值约为 5632.46 元。

学院现选用 URP 教务系统软件，学生选课、查询成绩、教师录入成绩等工作全部信息化，方便快捷、管理科学，为学院教育教学提供了良好的信息平台。自 2018 年开始安装自助打印终端，实现学生各项证明、单据的自助打印，更方便快捷地服务学生。

四、教学建设与改革

（一）全面深化教学改革

1. 改革教学管理制度。进一步完善转专业政策，扩大学生专业转出、转入的开放度；实施更为灵活的选课和学分认定制度，扩大学生学习自主权、选择权，鼓励学生跨专业学习，鼓励学生通过参加社会实践、创新创业、学科竞赛等获取学分。

2. 加强课堂教学管理。修订完善课堂教学建设和管理的相关规定，严格、严抓课堂教学秩序，及时落实整改。强化教风、学风建设，多措并举提高学生到课率、抬头率，积极引导自我管理、自主学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

3. 加强学习过程管理。全面梳理各门课程的教学内容，合理增负，提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课堂教学质量。加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。加强毕业论文（设计）环节审核，严格过程管理，建立全面查重和全部检测制度，提高毕业设计（论文）质量。

4. 深化“双创”教育改革。创新侧重理念，创业侧重实践。形成特色鲜明的课程体系。发挥“互联网+”、ACM（大学生程序设计）、智能机器人大赛等各类高水平赛事的引领推动作用，进一步提升“双创”教育水平。

（二）加快推进一流专业建设

根据国家发展战略和地方经济社会发展需求，调整专业布局，优化专业结构。以教育部的“双万计划”和“六卓越一拔尖”计划 2.0 建设项目为抓手，开展“一流专业”立项建设。重点培育视觉传达设计、汉语言文学、自动化、新闻学、人力资源管理、绘画和会计学等与地方经济建设密切相关，有发展潜力的专业。

全面优化人才培养方案，以培养学生创新创业能力导向为出发点，以学生科学合理发展为基本要求，明确应用型人才培养目标，修订人才培养方案，创新人才培养模式。

开展专业文化建设，强化对学生的专业认同感的培养，根据专业特点建设相应的专业文化，让专业文化成为学生的精神财富。

（三）全面实施课程、教材建设工程

1. 课程开设情况

2022-2023 学年第一学期，四个年级共 146 班级，开出 637 门课程，2022-2023

学年第二学期，四个年级 146 个班级，开出 606 门课程，学年累计教学时数 127567 学时。

2. 课程与教材建设

建设线上、线下、混合、虚拟仿真、社会实践等五类金牌课程。优化实践教学课程体系，创新实验实训体系和内容。建设综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群，深入推进课堂教学改革，切实提高教学水平和教学质量。

加快优质精品课程建设。启动和分批开展优质精品课程评选工作，切实提高课程教学质量。加强教学资源网络平台建设，建立在线开放课程学习，已推出 5 门省级在线开放课程，推动优质精品课程资源的开发和有效利用。在“建、用、学”上下功夫，促进教师建好课、用好课、学生学好课。

深入开展通识教育课的教学模式改革，重点推动“以教师教为中心”的教学模式向“以学生学为中心”的教学模式转变。积极开发本校通识教育课程的同时也引进智慧树线上课程。

积极推动社会实践课程建设，抓实“青年红色筑梦之旅”和中国“互联网+”大学生创新创业大赛工作。

强化教材建设。规范教材的管理、建设、选用、审查等工作，加强政治把关，加强意识形态审查，进一步增强教材针对性和实效性。将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时纳入教材。秉着“谁选用 谁负责”“谁使用 谁负责”的原则进行教材选用工作，凡是涉及到马克思主义理论研究和建设工程（以下简称马工程）教育部重点教材，必须使用马工程教材，确保我院马工程教材 100%覆盖。教材选用严格遵守教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《内蒙古大学创业学院教材管理办法（试行）》（内大创院发〔2021〕40号）、《关于进一步加强教材选用管理的通知》（内大创院教发〔2020〕75号）等关于教材管理使用的文件要求，课程教材选用要遵循凡选必审、质量第一、适宜教学的原则。我院下一步将继续在思路再梳理，在举措再完善，在成效再提升，细化教材专项课题方向，补足科研基地和科研项目的短板，贯彻政策方针战略，构建督导和学科研究共存的新格局。

3. 毕业论文（设计）

学院为进一步规范学生学术行为，切实加强学术道德及学风建设，确保学位论文质量，严格贯彻执行《学位论文作假行为处理办法》，学院在 2023 届毕业生的学位论文审核中使用维普开发的“学术不端行为检测系统”，对申请学院学士学位的毕业论文（设计），实行 100%检测；由各二级学院推荐优秀毕业论文（设计）3—5 篇。

（四）加强创新创业教育

深入贯彻落实国家、自治区有关创新创业教育文件精神和要求，全面协调创新创业教育相关工作，根据学院制订的《内蒙古大学创业学院学生创业发展基金管理办法（试行）》、《内蒙古大学创业学院学生创新培养基金管理办法（试行）》以及《内蒙古大学创业学院创新科研训练学分管理办法（试行）》等一系列有关创新创业的政策文件，为学院深化创新创业教育改革指明了方向。学院专门设立了创新创业教育中心，统筹、协调、推动学院创新创业教育体系建设，给创新创业教育提供了组织保障和实施方案。基于《内蒙古大学创业学院学生创新培养基金管理办法（试行）》文件，持续推动学生积极参与创新项目申报。2022-2023 学年，我院学生创新培养基金管理项目立项 56 项，2023 年国家级和自治区级大学生创新创业训练计划项目立项，我院共 6 个项目获批立项，国家级 1 项、自治区级 5 项。2022 年内蒙古大学创业学院学生创新培养基金项目结题 43 项，并配套资金 5.15 万元，自治区级大学生创新创业训练计划项目结题 5 项，配套资金 5 万元。为落实“立德树人”的根本任务，结合我院“铸牢中华民族共同体意识特色校”和“法治教育特色校”建设，学院在内蒙古大学创业学院学生创新培养基金中设立“强国有我——大学生成长成才思政建设专项基金”。2022 年 8 月 31 日至 2023 年 9 月 1 日，我校共计开展各类大学生创业实训和网络创业培训共计 2163 人次；其中线下开展培训 795 人次，合格 730 人次；受疫情影响及部分学生大四第二学期面临毕业顶岗实习及就业等因素，有 1368 人次开展线上培训并全部合格。助力高校学子实现创业梦想，我校与 2023 年初获批呼和浩特市大学生创业孵化基地，基地提供全方位的创业服务，包括办公场地、资金筹措、市场调研、法律咨询等，帮助大学生在创业路上走得更远。目前，创业孵化基地累计孵化项目 36 个，当前仍在孵化及评审中的项目 18 个。

学院立足人才培养目标，积极开展学生专业实践活动，出台“内蒙古大学创业学院实践性教学管理制度（试行）”，规范实践教学，保证实践性教学的有效运行，确保实践性教学质量。学院大力开发以草原文化为特色的艺术类实践基地，例如乌兰察布市四子王旗红格尔写生基地、锡林郭勒盟正蓝旗写生基地等，挖掘北疆文化、展示艺术特色、彰显特色办学魅力。

同时建设了一支专兼结合的就业创业指导教师队伍，专职教师 14 人，兼职教师 53 人，目前为止有 9 位具有讲师职称证书与教师资格证书，具备理论教学与实践教学能力的“双师双能型”教师，对就业工作的顺利开展形成了一系列强有力保障。

五、质量保障体系

（一）强化教学环节监控

2022-2023 学年学院采取线上与实地检查、听课、教师测评等措施，强化课堂教学质量监控。在强化学生日常管理的基础上，检查学生课堂纪律，积极开展考风考纪

教育，将培养学生诚信做人、与从严治考相结合，进一步健全由学院领导、教学质量监控中心、二级学院负责人、专职教师、辅导员为基础，职能部门协调配合的教学质量监督体系。

（二）强化制度建设，加大管理力度

1. 建章立制，强化管理。

为进一步完善、规范各项规章制度，制定了《内蒙古大学创业学院专业负责人管理办法》《内蒙古大学创业学院教学信息员管理办法》《内蒙古大学创业学院教材质量评估办法（试行）》《内蒙古大学创业学院试卷评阅工作细则（试行）》等规章制度。

2. 规范各类考试审批、报考环节。

外语四、六级考试：2022-2023 学年第一学期（2023 年 3 月）四、六级考试共有 2467 人参考，2022-2023 学年第二学期（2023 年 6 月）四级、六级考试 2755 人参考，成人高等教育学士学位外语（三级）考试共 1940 人报名参加。学院严格规范考前工作和考场布置、监考人员聘任培训等考务工作，确保考试顺利进行。

转专业考试：根据《内蒙古大学创业学院院内转专业实施细则（试行）》的相关规定，经过笔试、面试、公示等程序，最终确定 56 人转到相关专业继续完成学业。

（三）加强学院教学督导工作，提升教学监查监控力度

学院为主动适应教学改革和发展需要，成立教学质量监控中心，对教学工作实施监督与指导。教学质量监控中心自成立以来，采取日常教学督察、领导干部和同行教师听课、期中教学检查、教学信息员座谈会、教师测评等措施，强化课堂教学质量监控。每月出一期教学督查通报、每学期组织一次教师测评。为强化本院教学督导监督能力，每学期定期对教师教学进度进行检查，通过此举对于教师教学内容、方法、态度的提升起到了关键作用，对于教学质量的提高起到了把控的作用。与此同时，教务部、学生工作部在强化教师、学生日常管理的基础上，检查教师课堂操守、学生上下课纪律，积极开展学风教风建设，学生考风考纪教育，实现教学质量动态管理，提高教学质量监督效果。

六、学生学习效果

学院从成立以来特别重视对学生的专业培养和特色培养，依据培养目标狠抓学风、教风和校风建设，通过培养方案的修订、教学计划的论证，不断突出专业特色，调动学生学习的积极性和主动性。采取建章立制、督查监控等措施，提高了学生的学习自律性，取得了良好的学习效果。

（一）学生学习生活情况

学院为了保障学生学习效果，加大学风建设的宣传力度，开展学风建设相关活动，发挥榜样力量，调动学生学习积极性、主动性，努力使学院的学风建设更进一步。推进辅导员、班主任齐抓共管的学风建设体制与管理机制，为学风建设提供保障。通过

开展以学风建设为主题的各种活动,使学风建设成为每个学生的一种牢固观念和自觉行为。同时,尊重学生在受教育过程中的意见、建议和合理要求,尊重学生的个性化发展,使其成为更完善、更全面的应用型人才。为保障学习效果,调动自主学习积极性,学院为学生提供了良好的学习场所,专门设立考研教室、兴趣小组辅导教室、英语角等专门场地。

（二）学生毕业情况

1. 毕业与学位授予情况:2023 届毕业生共计 2155 人,经毕业审查准予毕业 2130 人。经学生本人提出申请,通过毕业论文(设计)答辩,学院学位委员会评定授予文学学士 438 人,艺术学学士 494 人,经济学学士 122 人,工学学士 531 人,管理学学士 465 人,理学学士 63 人。共计授予学位 2113 人。

2. 大学英语四、六级通过情况:在 2023 届毕业生 2164 人中,454 人通过大学英语四级考试,通过率为 28%;34 人通过大学英语六级考试,通过率为 1.6%。

（三）攻读研究生情况

2023 届毕业生考取研究生人数为 26,其中内蒙古大学 6 人,内蒙古农业大学 5 人,内蒙古工业大学 3 人,内蒙古师范大学 3 人,内蒙古艺术学院 2 人,内蒙古民族大学 2 人,大连海洋大学、辽宁工业大学、绵阳师范学院、沈阳体育学院、天津师范大学各 1 名。

（四）就业情况及形势分析

2023 届取得毕业证的毕业生共 2148 名,初次就业人数为 1471 名,初次就业率为 68.48%。从各个专业来看,产品设计,就业人数 42 人,就业率 72.41%;绘画专业,就业人数 94,就业率 82.46%;环境艺术设计,就业人数 83 人,就业率 70.79%;动画专业,就业人数 42,就业率 71.19%;服装与服饰设计专业,就业人数 26,就业率 53.06%;视觉传达专业,就业人数 43,就业率 67.19%;自动化专业,就业人数 113 人,就业率为 90.40%;信息与计算科学专业,就业人数 43 人,就业率 67.19%;土木工程专业,就业人数 42 人,就业率 63.64%;计算机科学与技术专业,就业人数 86 人,就业率 71.67%;英语专业,就业人数 83 人,就业率 63.85%;通信工程专业,就业人数 42 人,就业率 63.24%;电子信息科学与技术专业,就业人数 36 人,就业率为 62.07%;环境科学专业,就业人数 45,就业率 80.36%;播音与主持艺术专业,就业人数 40,就业率 80.33%;电子商务专业,就业人数 67,就业率 60.69%;新闻学专业,就业人数 75,就业率 60.48%;汉语言文学专业,就业人数 40,就业率 83.33%;会计学专业,就业人数 97,就业率 72.39%;财务管理专业,就业人数 69,就业率 56.10%;人力资源管理专业,就业 76 人,就业率 69.09%;金融学专业,就业 90 人,就业率 73.17%;汽车服务工程,就业人数 29,就业率 64.44%。

随着国家经济发展、综合改革进入新阶段，国家政策逐步调整，毕业生人数继续创历史新高，高校毕业生就业创业工作也将随之进入一个新常态。学院将进一步加强就业工作内涵建设，强化学生职业生涯规划教育，多方位提升学生的就业综合竞争力。加强就业指导队伍建设，优化就业指导教学内容，不断提高就业指导的专业化与科学化水平。完善毕业生就业质量跟踪调查，反哺学校的专业建设和人才培养。

（五）获奖情况

2022-2023 学年学院获得自治区优秀毕业生 23 人，自治区三好学生 60 人，自治区优秀学生干部 8 人，内蒙古自治区优秀班集体 6 个。内蒙古大学创业学院优秀毕业生 367 人，内蒙古大学创业学院三好学生 261 人，内蒙古大学创业学院优秀学生干部 261 人，内蒙古大学创业学院优秀班集体 20 个，内蒙古大学创业学院优秀团干部 114 人，内蒙古大学创业学院优秀团员 179 人，五四红旗团支部 14 个，获得国家奖学金 12 人，国家励志奖学金 243 人。

根据《内蒙古大学创业学院普通本科学生奖学金管理办法（试行）》的文件精神，2022 年最终确定优秀学生奖学金获奖人数 913 人，奖学金总金额 841000 元。

在学院大力支持下，学生积极参加各项学术竞赛。艺术学院在 2022 中国当代大学生艺术作品年鉴大赛中获得优秀奖 1 项，最佳作品奖 1 项；在 2023 年第十七届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；在 2023 年米兰设计周高校设计大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 3 项，三等奖 7 项；在 2023 年全国时报金犊奖获优秀奖 26 项；在地域·融合——2023 第三届当代艺术与设计大赛中获入选奖 9 项；在第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项；在首届全国中华文化符号和形象原创动漫作品大赛中获入围奖 1 项；在中国好创意（第十六届）暨全国数字艺术设计大赛中荣获三等奖 2 项，二等奖 1 项，在中国好创意（第十七届）暨全国数字艺术设计大赛中获三等奖 2 项，二等奖 1 项。交通与环境学院在“正大杯”2023 年大学生就业创业实战大赛内蒙古区复赛中荣获“优秀方案奖”2 项。信息工程学院在第十八届全国大学生智能汽车全国总决赛中荣获二等奖 2 项；在第六届嵌入式全国总决赛中，荣获二等奖 2 项；在华北五省机器人大赛全国总决赛中荣获三等奖 3 项；在第十四届蓝桥杯 EDA 设计与开发组全国总决赛中荣获三等奖 1 项；在全国大学生数学竞赛网络挑战赛中荣获三等奖 4 项；在第二届大学生 AI 科技竞赛中荣获一等奖 1 项；在全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛中三等奖 1 项；在 Mathcup 数学建模竞赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项；在高教社赛区荣获一等奖 1 项；在第十二届亚太地区数学建模竞赛中荣获三等奖 2 项；在第十一届“认证杯”数学中国数学建模国际赛中荣获二等奖 1 项；在数学中国数学建模国际赛（小美赛）中荣获二等奖 1 项、S 奖 6

项、H 奖 1 项；在第十四届蓝桥杯省赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项；在第十八届全国大学生智能汽车东北赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项、优胜奖 2 项；在第六届嵌入式北部赛区中荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 15 项；在华北五省机器人大赛内蒙古赛区荣获三等奖 8 项；在电子设计竞赛河北赛区中荣获三等奖 4 项；在第十八届全国大学生稚嫩恶搞竞赛东北赛区荣获省级三等奖 1 项；在第三届长三角高校数学建模竞赛中荣获三等奖 2 项；在挑战杯省级赛中荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项；在 2023 年全国大学生数学竞赛暨创新思维挑战赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项；在省赛 mathcup 数学建模竞赛中荣获三等奖 1 项。学院在第十二届大学生运动会足球比赛中获奖；在第十三届“挑战杯”大赛中获二等奖 1 项，三等奖 16 项；在“正大杯”比赛中获优秀方案奖 18 项，三等奖 2 项；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛中获创业综合模拟赛项三等奖 5 项，四等奖 3 项；在 2023 年第六届全国大学生数学竞赛网络挑战赛中获三等奖 5 项；在十六届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛中获优秀奖 7 项，三等奖 2 项；在全国大学生数学竞赛暨创新思维挑战赛数学组获二等奖 2 项，三等奖 7 项；在第七届普译奖全国大学生翻译比赛汉译英组初赛中获三等奖 1 项。语言与传媒学院在 2022 年内蒙古自治区科普讲解大赛中获三等奖；在 2023 年第二届全国大学生英语词汇挑战赛中获三等奖；在第八届全国学生“学宪法，讲宪法”活动内蒙古自治区遴选赛决赛演讲比赛中获高校组二等奖；在 2022 年全国大学生应急救护知识技能大赛活动中荣获一等奖；在 2023 年“正大杯”就业创业营销大赛中荣获优秀方案奖；内蒙古自治区第四届中华经典诵读大赛大学生组优秀奖，在 2023 年在陆军工程兵舟桥第 82 团荣获“四有优秀”个人奖；在 2022 年全国大学生“健康中国观察志愿者”标志征集倡议活动中荣获优秀志愿者奖；在全国大学生“云支教”专题实践活动中获得“优秀大学生志愿者证书”、“优秀组织岗志愿者证书”、“优秀先进个人证书”；在“金流量”网络直播大赛中获得宣传员证书；在中央广播电视总台央广云数《金流量》大赛获得宣传员证书；在全国大学生“云支教”专题实践活动获得“优秀志愿者证书”、“优秀组织岗志愿者证书”。在中国多样性保护与绿色发展基金会荣获“校园志愿者”称号；在中关村物联网产业联盟和广东省信创信息产业研究院联合主办的 2023 年全国青年国家安全教育志愿活动中，荣获“杰出青年”的称号；在“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获内蒙古赛区选拔赛金奖、银奖、铜奖。

七、特色发展

为贯彻党和国家的教育方针以及内蒙古自治区“科教兴区”“人才强区”战略，适应内蒙古自治区高等教育发展、经济建设和社会进步的需要，促进内蒙古自治区民办高等教育事业的发展，学院将进一步明确发展方向、发展路径和奋斗目标，提升办

学水平和教学质量，推动规范办学、改革创新，构建由基础性、专业性、创新创业、实习实训类课程组成的实践教学体系；毕业生扎根基层岗位，投身家乡建设，服务地方社会经济发展；依托“一院一会两中心”（草原丝路书画研究院、内蒙古语言文字研究会、战略与规划研究中心、内蒙古地方戏研究中心），搭建平台，汇聚资源，引领创新，提升区域服务能力；成立创新创业教育中心，初步形成创新创业教育特色模式；强化新文科和新工科建设，培育艺术学类专业特色，做强理工学类专业，优化文学和经管类专业，形成文、理、工、经、管、艺多学科协调发展的学科专业体系。不断提高教育质量和办学水平，增强综合办学实力。

八、需要解决的问题

一是专业特色不够明显，缺乏高水平学科，优质精品课程数量不多，标志性教学成果较少，整体科研水平不高，内涵建设任务艰巨。

二是实践教学改革的深度和力度不够，针对高素质应用型创新人才培养目标，实践教学改革有待深化，产学研一体化水平亟待提高，校企合作还需不断深化。

三是高职称和博士学位的教师比例较低，高层次人才与团队数量较少，学科带头人欠缺，基层教学组织作用发挥不够，青年教师教学科研能力亟待提高。

四是专业设置与地方经济社会发展对接紧密度不够，应用型人才培养体系还不够完善，转型提升任务任重而道远。